**Фольклорное развлечение «Кудесы» (для детей старшей группы)**

Историческая справка

10 февраля – Ефремов день. На Ефремов день домовой глумился на дворах. В этот день задабривали домового – хозяина избы: оставляли на зегнетке горшок каши, обкладывали его угольями, приговаривая: «Хозяин-батюшка, побереги скотинку». По поверью, ровно в полночь домовой выходит из-под печи и ужинает – с той поры он целый год бывает услужлив и смирен. Вечером в Ефремов день рассказывали сказки про домового, забавлялись потешками и прибаутками.

**Цель:** Обогащение мировосприятия детей красотой и лиризмом народной песни, русскими народными традициями.

**Задачи:**

Музыкальные: развивать внутренний музыкальный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку, учить различать средства музыкальной выразительности, закреплять навыки игры на шумовых инструментах, познакомить с русской народной хороводной песней, народной присказкой.

Коррекционные: развивать творческие способности детей посредством двигательной импровизации, развивать координацию движений и чувство метроритма, активизировать артикуляционную моторику.

Воспитательные: воспитывать любовь к народным традициям, развивать навыки коммуникации, познакомить с народной традицией (Ефремов день).

Программное содержание: закреплять знания о жанрах с акцентом на жанр «песня», обогащать музыкальные знания о песнях, накапливать музыкальный опыт посредством закрепления знакомого материала в сочетании с различными видами музыкальной деятельности, формировать у детей способность к музыкально-двигательной импровизации, развивать метроритмический слух, воспитывать интерес к народным обычаям и традициям.

Материалы и оборудование: песня «Мы по полю ходили, Егорья искали», песня «Барабашка» в исполнении группы «Киндер-сюрприз» и «Домовой» А. Пинегина, русской народной мелодии «Полянка», песня «Как на тоненький ледок»; три туеса, шарики красного, желтого, зеленого цвета в равном количестве; чайник, самовар, горшок, ложка; деревянные ложки, трещотки, бубны; пироги; платочки с вышивкой, вышитые рубашки, рушник, клубочки.

Действующие лица:

Бабушка

Домовой

Ворон

Котик

Остальные дети

Зал оформлен в виде русской избы: печка, кровать, лавки, стол (накрыт к чаепитию); деревянная домашняя утварь, сундук; березовая большая ложка, березовые поленья, туеса; музыкальные инструменты.

Дети входят в зал под песню «Мы по полю ходили, Егорья искали», взявшись за руки, выполняют перестроения (ходьба «цепочкой», «змейкой», «улиткой», перестроение в круг, в два круга)

*Детей встречает Бабушка.*

**Бабушка:** Ой, кто же ко мне в гости пришел! Здравствуйте ребятушки, милые внучатушки!

**Дети.** Здравствуй, бабушка!

**1-й ребенок**

Бабушка родная,

Милая моя,

Больше всех на свете

Я люблю тебя.

**2-й ребенок**

По твоим морщинкам

Проведу рукой...

В целом свете нету

Бабушки такой.

**3-й ребенок**

Никогда не буду

Огорчать тебя.

Только будь здоровой,

Бабушка моя!

**Бабушка.**

Вот сейчас клубок смотаем

Да забаву начинаем.

**Хороводная игра «Клубок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я по горенке иду, клубок ниток несу.Клубок маленький, нитки аленьки,Клубок катиться, нитка тянется.Нитка дольше всех, перевертов шесть.«Я за ниточку взялась,   Тонка нитка порвалась» | Дети встают, берутся за руки и за Бабушкой идут по кругу, заматывая «клубок»  При повторении («разматывании клубка»), в конце становятся в круг, поднимают руки. На последнее слово резко опускают вниз руки и расцепляют их. |

**Бабушка.** Ой, что это? Никак Барабашка стучит. Наверное, сердится хозяин дома — Домовой. Ведь наши предки верили, что в каждом доме обязательно должен быть домовой. Говорили: «Без домового и дом стоять не будет!» Крестьяне считали его покровителем жилища, называли «хозяином», «хозяюшка-батюшка». Считалось, что живёт он за печкой. Его никто не видел, но иногда он мог появляться в образе животного, например, чёрного мохнатого кота, или маленького человечка со спутанной бородой. Крестьяне верили, что домовой – член семьи и, переезжая, приглашали с собой: сначала в новое жилище запускали кошку, как подарок для домового: «Вот тебе, хозяин, мохнатый зверь на богатый двор! »

*Комплекс аэробики под песню «Барабашка» в исполнении группы «Киндер-сюрприз»*

*Появляется Домовой.*

**Домовой.** Я–дед домовой, громко топну я ногой.

Засвищу, застучу, все вокруг расколочу.

**Бабушка.** Что ты, что ты, Домовой! Мы помиримся с тобой.

**Домовой.** Я мириться не желаю, грозный танец начинаю,

И на этот танец я девчонок приглашаю.

**Бабушка.** Кудеса, кудеса, чудеса, чудеса!

В этот день Домовой завсегда бывает злой.

**Домовой.** Делаю, что захочу: посуду всю расколочу!

**Бабушка:** Как я буду без посуды? Без нее мне будет худо.

**Домовой.** К загадке коль ответ найдешь. Тогда посуду и спасешь.

**Бабушка.** Помогите мне, ребятки, отгадать эти загадки!

*Дети отгадывают загадки, а бабушка показывает кухонную утварь.*

Из горячего колодца

Через нос водица льется! (Чайник.)

А. Рождественская

Это что за паренек

В золотой рубашке

Разливает кипяток

В голубые чашки:

Разливает кипяток —

Приглашает на чаек?.. (Самовар.)

*И. Мазнин*

В земле я родился,

В огне — закалился. (Горшок.)

*Ф. Скудра*

В похлебке искупалась, —

Голодною осталась. (Ложка.)

Н. Толоконников

**Ребенок.** Мы возьмем желанные ложки деревянные

И сыграем мы сейчас пляску русскую для вас.

**Пляска с деревянными ложками «Как на тоненький ледок…»**

ОПИСАНИЕ ДВИЖЕНИЙ

**И. п.** - стоя в шестой позиции, лицом к зрителям. Руки опущены вдоль туловища.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Как на тоненький ледокВыпал беленький снежок.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | выходят и располагаются по залу произвольно. Ритмично пританцовывают, поочередно сгибая колени и помахивая деревянными ложкамиНа слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |
| Выпал беленький снежок,Ехал Ванечка-дружок.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | на счет 1-2 - выполняют обеими руками мягкие взмахи вверх, одновременно поднимаясь на носочки. На слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |
| Ехал Ваня, поспешал,С своего коня упал.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | круговое движение правой рукой перед собой, слегка выполняя пружинку. круговое движение левой рукой. На слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |
| Он упал да лежит,Никто к Ване не бежит.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | **На счет «раз»** - правую руку отвести в сторону. **На счет «два»** левую руку отвести в сторону. **На счет «три-четыре»** скрестные махи над головойНа слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |
| Две подружки увидали,Скоро к Ване подбежали.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | Кружатся вокруг себя па легком беге.На слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |
| Скоро к Ване подбежали,На коня его сажали.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | Выполняют ковырялочкуНа слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |
| На коня Ваню сажали,Путь-дорогу показали.Эх! Зимушка, зима,Зима снежная была. | **На счет «раз-два»** - выполняют пружинку **На счет «три-четыре»** разводят руки в стороны.На слова *«Эх зимушка-зима…»* ритмично стучат ложками.  |

**Домовой.** Буду нынче безобразничать, буду нынче я проказничать.

Перемешаю я муку, и горох, и крупу.

**Бабушка.** Это, друг мой, пустяки! Ты хоть все переверни,

Мы порядок наведем и крупу переберем.

**Аттракцион «Перебери крупу».** Домовой высыпает в обруч разноцветные шарики. Двое-трое детей складывают шарики одного цвета в туеса, стоящие в разных углах зала.

**Домовой.** Ну и дети, молодцы, у-да-ль-цы!

А теперь хочу играть! Приглашаю в круг всех встать!

**Игра «Домовой***» (дети встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу под песню)*

Дедушка домовой, мы хотим играть с тобой.

Ты на месте повернись, вправо, влево наклонись,

Приседай, и вставай, да и нам заданье дай.

Ты на печке не лежи, что нам делать – покажи!

*(Домовой в центре круга выполняет соответствующие движения. С окончанием пения дети останавливаются и повторяют движения, которые им показывает Домовой)*

**Бабушка.** Домовой с нами играл,

но, наверное, устал.

Домовой, посиди, на ребяток погляди.

А мы тебя повеселим, позабавим, рассмешим.

**В центр зала выходит Ворон.**

**Русская народная игра «Ворон на дубу»**

Ворон ходит в середине. Дети, образуя вокруг него круг, идут, поют песню и выполняют движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду! | *поиграть руками на воображаемой дудочке* |
| Сидит | *руки на пояс, присесть* |
| ворон | *сложить пальчики к большому, сделать «клювик»* |
| на дубу | *руки вверх, пальцы развести* |
| Он играет во трубуВо серебряную.  | *поиграть на дудочке* |

Ворон после песни протягивает «крыло» между соседними детьми, и на слова «Раз, два, три – беги!» бегут в разные стороны вокруг. Кто первым добежит до ворона и дотронется до его «крыла», тот и становится новым вороном.

**Домовой** *(стучит в бубен).* А сейчас, ребятки, желаю, чтобы вы меня рассмешили потешками

**Ребенок.** На улице две курицы с петухом дерутся.

Две девицы-красавицы смотрят и смеются:

«Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! Как нам жалко петуха!»

(Русская народная потешка)

**Ребенок.** Уронила белка шишку, шишка стукнула зайчишку.

Тот пустился наутек, чуть не сбил медведя с ног…

Под корнями старой ели размышлял медведь полдня:

«Что-то зайцы осмелели… Нападают на меня!» *В. Шульжин*

**Ворон** *(ударяет в бубен)*. Вот девчата – тараторки, тараторят на задворках.

**Бабушка.** Предлагаю поиграть, свою ловкость показать.

*Проводится народная игра «Кот и мыши».*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре! | *Стоят* |
| Жили мышки на квартире. | *Поднимают и опускают плечи* |
| Чай пили, чашки мыли, | Наклоны туловища |
| Но с котами не дружили. | Наклоны головы вправо-влево |
| Раз, | вперед правую руку |
| Два, | левую вытягивают |
| Три! | обе руки ставят на пояс |
| Нас попробуй догони! | дети разбегаются от Кота. |

**Бабушка.** Вот и вышел пирожок, подрумяненный бочок.

*Дети исполняют песню «Котик в избушке»*

**Бабушка.** Домовой, не стесняйся, пирожками угощайся.

**Домовой.** Ой, спасибо, ублажили,

Пирогами угостили.

Буду в доме вашем жить,

Буду дом ваш сторожить,

Буду дом оберегать,

Счастье буду привечать.

Бабушка приглашает детей к чаю.

**Домовой.** Ой, спасибо, ублажили, пирогами угостили.

Буду в доме вашем жить, буду дом ваш сторожить,

Буду дом оберегать, счастье буду привечать.

*Бабушка, Котик и Домовой приглашают детей к чаю.*

*Звучит фонограмма «Как на тоненький ледок», дети уходят в группу.*